

Gemeinsam hinschauen

Smartphone · Social Media · Schulalltag

Was wir im Schulalltag beobachten

- Schwierigkeiten bei der Konzentration
- Dranbleiben und Ausdauer
- Motivation und Eigeninitiative
- Müdigkeit
- Digitale Konflikte

Warum wir hinschauen

Social Media ist ständig verfügbar.
Aufmerksamkeit wird permanent gefordert.
Problematische Nutzung kann entstehen.
Digitale Konflikte gehören zum Alltag.



Deshalb schauen wir gemeinsam hin.

*Das Smartphone erklärt nicht jede Entwicklung.
Aber Mediennutzung betrifft Schule und Elternhaus.*

Gemeinsam hinschauen

Smartphone · Social Media · Schulalltag

Was wir im Schulalltag beobachten

- Schwierigkeiten bei der Konzentration
- Dranbleiben und Ausdauer
- Motivation und Eigeninitiative
- Müdigkeit
- Digitale Konflikte

Warum wir hinschauen

Social Media ist ständig verfügbar.
Aufmerksamkeit wird permanent gefordert.
Problematische Nutzung kann entstehen.
Digitale Konflikte gehören zum Alltag.



Deshalb schauen wir gemeinsam hin.

*Das Smartphone erklärt nicht jede Entwicklung.
Aber Mediennutzung betrifft Schule und Elternhaus.*

Gemeinsam hinschauen

Smartphone · Social Media · Schulalltag

Was wir im Schulalltag beobachten

- Schwierigkeiten bei der Konzentration
- Dranbleiben und Ausdauer
- Motivation und Eigeninitiative
- Müdigkeit
- Digitale Konflikte

Warum wir hinschauen

Social Media ist ständig verfügbar.
Aufmerksamkeit wird permanent gefordert.
Problematische Nutzung kann entstehen.
Digitale Konflikte gehören zum Alltag.



Deshalb schauen wir gemeinsam hin.

*Das Smartphone erklärt nicht jede Entwicklung.
Aber Mediennutzung betrifft Schule und Elternhaus.*

Was Untersuchungen zeigen

Eine veränderte Lebenswelt



➤ **Fakt 1: Social Media nimmt mehr Raum ein**
Seit 2022 nutzen deutlich mehr 15-Jährige täglich über eine Stunde Social Media.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 2: Mediennutzung und Lernen**
Mehr Bildschirmzeit und weniger Lesen gehen mit schwächeren Leseleistungen einher.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 3: Plattformen fördern das Dranbleiben**
Infinite Scroll, Autoplay und personalisierte Empfehlungen fördern das Weiterschauen und können Selbstkontrolle erschweren.

Quelle: Europäische Kommission · TikTok / DSA 2026

Was wir als Schule bereits tun

- Smartphonefreier Schulalltag
- Medienbildung im Unterricht
- Externe Präventionsarbeit
- Elternangebot „Im Sog des Smartphones“
Information, Beratung und Tipps für den Alltag

Medienbildung weiterentwickeln

Was brauchen Familien und Schule für einen bewussten Umgang mit digitalen Medien?

Schule + Eltern + Kinder und Jugendliche
Gemeinsam Verantwortung übernehmen.

• • •

Herr Höfler
hoefler@os-koetitz.lernsax.de

Was Untersuchungen zeigen

Eine veränderte Lebenswelt



➤ **Fakt 1: Social Media nimmt mehr Raum ein**
Seit 2022 nutzen deutlich mehr 15-Jährige täglich über eine Stunde Social Media.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 2: Mediennutzung und Lernen**
Mehr Bildschirmzeit und weniger Lesen gehen mit schwächeren Leseleistungen einher.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 3: Plattformen fördern das Dranbleiben**
Infinite Scroll, Autoplay und personalisierte Empfehlungen fördern das Weiterschauen und können Selbstkontrolle erschweren.

Quelle: Europäische Kommission · TikTok / DSA 2026

Was wir als Schule bereits tun

- Smartphonefreier Schulalltag
- Medienbildung im Unterricht
- Externe Präventionsarbeit
- Elternangebot „Im Sog des Smartphones“
Information, Beratung und Tipps für den Alltag

Medienbildung weiterentwickeln

Was brauchen Familien und Schule für einen bewussten Umgang mit digitalen Medien?

Schule + Eltern + Kinder und Jugendliche
Gemeinsam Verantwortung übernehmen.

• • •

Herr Höfler
hoefler@os-koetitz.lernsax.de

Was Untersuchungen zeigen

Eine veränderte Lebenswelt



➤ **Fakt 1: Social Media nimmt mehr Raum ein**
Seit 2022 nutzen deutlich mehr 15-Jährige täglich über eine Stunde Social Media.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 2: Mediennutzung und Lernen**
Mehr Bildschirmzeit und weniger Lesen gehen mit schwächeren Leseleistungen einher.

Quelle: OECD · PISA 2025

➤ **Fakt 3: Plattformen fördern das Dranbleiben**
Infinite Scroll, Autoplay und personalisierte Empfehlungen fördern das Weiterschauen und können Selbstkontrolle erschweren.

Quelle: Europäische Kommission · TikTok / DSA 2026

Was wir als Schule bereits tun

- Smartphonefreier Schulalltag
- Medienbildung im Unterricht
- Externe Präventionsarbeit
- Elternangebot „Im Sog des Smartphones“
Information, Beratung und Tipps für den Alltag

Medienbildung weiterentwickeln

Was brauchen Familien und Schule für einen bewussten Umgang mit digitalen Medien?

Schule + Eltern + Kinder und Jugendliche
Gemeinsam Verantwortung übernehmen.

• • •

Herr Höfler
hoefler@os-koetitz.lernsax.de