

Im Sog des Smartphones

Was Kinder sehen –
und was Eltern tun können



Kurzer Denkanstoß: Wie ein Algorithmus „mitdenkt“

Was Kinder sehen, ist kein Zufall.

Es wird immer mehr von dem gezeigt,
was sie interessiert.

➤ **Begleiten statt verbieten**

Mitgehen, nicht nur eingreifen.

➤ **Dranbleiben**

Regelmäßig hinschauen und nachfragen.

➤ **Klare Regeln**

Gemeinsam vereinbaren und verlässlich bleiben.



*Sie müssen nicht alles wissen.
Wichtig ist, im Gespräch zu bleiben.*

Im Sog des Smartphones

Was Kinder sehen –
und was Eltern tun können



Kurzer Denkanstoß: Wie ein Algorithmus „mitdenkt“

Was Kinder sehen, ist kein Zufall.

Es wird immer mehr von dem gezeigt,
was sie interessiert.

➤ **Begleiten statt verbieten**

Mitgehen, nicht nur eingreifen.

➤ **Dranbleiben**

Regelmäßig hinschauen und nachfragen.

➤ **Klare Regeln**

Gemeinsam vereinbaren und verlässlich bleiben.



*Sie müssen nicht alles wissen.
Wichtig ist, im Gespräch zu bleiben.*

Im Sog des Smartphones

Was Kinder sehen –
und was Eltern tun können



Kurzer Denkanstoß: Wie ein Algorithmus „mitdenkt“

Was Kinder sehen, ist kein Zufall.

Es wird immer mehr von dem gezeigt,
was sie interessiert.

➤ **Begleiten statt verbieten**

Mitgehen, nicht nur eingreifen.

➤ **Dranbleiben**

Regelmäßig hinschauen und nachfragen.

➤ **Klare Regeln**

Gemeinsam vereinbaren und verlässlich bleiben.



*Sie müssen nicht alles wissen.
Wichtig ist, im Gespräch zu bleiben.*

Was Eltern tun können



Gemeinsam schauen

Lassen Sie sich zeigen, was Ihr Kind sieht.



Feste Zeiten vereinbaren

Klare Regeln helfen im Alltag.



Technik bewusst nutzen

Einstellungen gemeinsam nutzen (z. B. Bildschirmzeit).

Worauf es ankommt

Oft lange am Smartphone

Das Gerät nimmt viel Raum im Alltag ein.

Gespräche werden vermieden

Ihr Kind reagiert ausweichend oder genervt.

Absprachen werden schwierig

Vereinbarte Zeiten werden häufiger überschritten.

Wenn Sie unsicher sind:

Schulsozialarbeit oder www.klicksafe.de



Kurzes Video mit Tipps für den Alltag

Was Eltern tun können



Gemeinsam schauen

Lassen Sie sich zeigen, was Ihr Kind sieht.



Feste Zeiten vereinbaren

Klare Regeln helfen im Alltag.



Technik bewusst nutzen

Einstellungen gemeinsam nutzen (z. B. Bildschirmzeit).

Worauf es ankommt

Oft lange am Smartphone

Das Gerät nimmt viel Raum im Alltag ein.

Gespräche werden vermieden

Ihr Kind reagiert ausweichend oder genervt.

Absprachen werden schwierig

Vereinbarte Zeiten werden häufiger überschritten.

Wenn Sie unsicher sind:

Schulsozialarbeit oder www.klicksafe.de



Kurzes Video mit Tipps für den Alltag

Was Eltern tun können



Gemeinsam schauen

Lassen Sie sich zeigen, was Ihr Kind sieht.



Feste Zeiten vereinbaren

Klare Regeln helfen im Alltag.



Technik bewusst nutzen

Einstellungen gemeinsam nutzen (z. B. Bildschirmzeit).

Worauf es ankommt

Oft lange am Smartphone

Das Gerät nimmt viel Raum im Alltag ein.

Gespräche werden vermieden

Ihr Kind reagiert ausweichend oder genervt.

Absprachen werden schwierig

Vereinbarte Zeiten werden häufiger überschritten.

Wenn Sie unsicher sind:

Schulsozialarbeit oder www.klicksafe.de



Kurzes Video mit Tipps für den Alltag